

AMASYA ÜNİVERSİTESİ
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS/AKTS) UYGULAMA
YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç-Kapsam-Dayanak-Tanımlar

AMAÇ

Madde 1-(1) Bu Yönergenin amacı; Avrupa Birliğine üye ve aday ülkeler arasında yüksek öğrenim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinde aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına yönelik olarak, Amasya Üniversitesinin Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında eğitim gören Türk vatandaşı veya yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarını belgelemek üzere not çizelgesi (Transkript) ve ECTS/AKTS Diploma Eklerinin düzenlenmesine ilişkin esasları belirlemektir.

KAPSAM

Madde 2-(1) Bu Yönerge; Amasya Üniversitesinin Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında kayıtlı olan öğrencilerin ECTS/AKTS Diploma Eki ve Not Çizelgesi (transkript) hazırlama çalışmalarına ilişkin hükümleri kapsar.

DAYANAK

Madde 3-(1) Bu Yönerge; en son yürürlüğe giren Amasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Amasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

TANIMLAR

Madde 4-(1) Bu Yönergede geçen; Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS); öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir Yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmeleri yoluyla akademik tanınmayı sağlayan, Avrupa Birliği Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş bir akreditasyon sistemidir.

ECTS/AKTS, ülkeler arasındaki eğitim ve notlandırma sistemlerindeki farklılıklar nedeniyle, öğrencilerin ders yüklerinin belirlenmesinde ve aldıkları notların transferinde bir çeşit ortak dildir. Bu amaçla her ders için ECTS/AKTS kredisi belirlenir, alınan notlar ise Amasya Üniversitesi Not Sistemine, ECTS/AKTS notlandırma sistemi yardımıyla bu yönergenin ilgili maddesine göre dönüştürülür.

İKİNCİ BÖLÜM UYGULAMA VE KREDİLENDİRME ESASLARI

Uygulama Esasları

Madde 5-(1) Amasya Üniversitesi tarafından yürütülen Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında öğrenim gören Türk vatandaşı veya yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarını belgelemek amacıyla düzenlenecek not çizelgesi (transkript) ve ECTS/AKTS Diploma Eklerinde bu Yönerge hükümleri uygulanır.

(2) ECTS/AKTS kredisi, öğrencinin eğitim ve öğretim programlarında yer alan her bir dersi başarı ile tamamlayabilmesi için gerekli işgücünün (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar, mezuniyet tezi v.b.) tümünü ifade eden değerdir. Bu değer, yurt içinde veya ECTS/AKTS'i kabul eden ülkelerdeki bir yüksek öğretim kurumunda bir akademik yılın, tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma (iş) yükünün ne kadar bir bölümünü teşkil ettiğinin sayısal göstergesidir.

Kredilendirme esasları

Madde 6-(1) ECTS/AKTS Kredilendirmesinde yarıyıllar esas alınır. Yarıyıl esasına (sömestre) göre eğitim yapılan kurumların bir yarıyıllık eğitimi en az 30 ECTS/AKTS kredisine eşdeğerdir. Yıl esasına göre eğitim yapılan kurumların bir akademik yıllık (iki yarıyıl) eğitimi 60 ECTS/AKTS kredisine eşdeğerdir.

(2) Bir akademik yılda üç dönem eğitim yapılması halinde her dönem 20 ECTS/AKTS kredisi olarak değerlendirilir.

(3) Bir ECTS/AKTS kredisi yaklaşık 25-30 saatlik öğrenci çalışmasının karşılığıdır.

(4) Bir dersin ECTS/AKTS Kredisinin belirlenmesinde yıllık eğitim ve öğretim programının tümünün yürütülmesi için gerekli öğrenci iş yükü göz önüne alınarak hesaplama yapılır (EK-1).

Bu amaçla her ders için öğrencinin; bilgi, beceri ve diğer eğitim ve öğretim gereksinimlerinin başarı ile tamamlanabilmesi için gerekli iş yüklerinin her birine belli bir kredi verilir.

Madde 7-(1) Bir ECTS/AKTS kredisi öğrencilerin yapması gereken çalışmalara ilişkin öğrenme çıktıları göz önüne alınarak hesaplanır ve ilgili birim kurulu kararı ile Üniversite Senatosunun onayına sunulur. ECTS/AKTS kredisi tam sayı olarak verilir. Ancak çok zorunlu durumlarda buçuklu sayılar kullanılabilir.

Madde 8-(1) Amasya Üniversitesi ile yurtdışındaki bir üniversite arasında yapılan anlaşmalar uyarınca öğrenci değişim programları çerçevesinde ders alma ile ilgili olarak yurt dışındaki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süre ile öğrenci gönderilebilir. Bu süre içerisinde öğrenci, harçlarını ödemeye devam eder ve bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır.

Madde 9-(1) Yurtdışına gönderilen öğrenciler, gittikleri dönem için kendi bölümünden/programından almaları gereken dersler yerine, gittikleri üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılırlar. Bu derslerin seçimi, öğrenci danışmanlarının nezaretinde yapılarak, bölümün/programın teklifi ve ilgili birimin yönetim kurulunun onayı ile kesinleşir.

Madde 10-(1) Öğrencilerin takip ettikleri derslerden almış oldukları notların AB üye ülkelerdeki yükseköğretim kurumları tarafından kolayca değerlendirilebilmeleri için ECTS/AKTS notlandırma sistemine dönüşümü yapılır.

Bu dönüşümde aşağıda belirtilen tablodan yararlanılır:

Ham Başarı Harf Notu	Ham Başarı Notu (4'lük Sistem)	Başarı Derecesi
AA	4.00	Pekiyi
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	İyi
CC	2.00	Orta
DC	1.50	İlgili yarıyıla ait puan ortalamasının tam puanın %60'ı ve üstünde olması durumunda
M	0,00	Muaf
F3	0,00	Başarısız
F2	0,00	Başarısız
F1	0,00	Başarısız

AKTS Harf Notu	Ham Başarı Notu (100'lük Sistem)	Ham Başarı Harf Notu
A+	92-100	AA
A	84-91	BA
B+	76-83	BB
B	68-75	CB
C+	60-67	CC
C	50-59	DC
F	0-49	FF

Madde 11-(1) Amasya Üniversitesi, programlarına kabul ettiği öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından aldıkları ECTS/AKTS kredilerini tanır.

Madde 12-(1) Amasya Üniversitesi, öğrenci değişim programı çerçevesinde gelen öğrencilerin akademik başarıları ile ilgili tüm konularda karar verme yetkisine sahiptir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

Madde 13-(1) Bu yönergede hüküm bulunmayan konularda, yönergenin 3. maddesinde belirtilen yönetmelikler ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi (Ulusal Ajans) tarafından her akademik yıl için hazırlanan "LLP-Erasmus Uygulama Elkitabı"nda geçen hükümlere göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 14-(1) Bu Yönerge, Amasya Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 15-(1) Bu Yönerge, Amasya Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

Üniversitemiz Senatosunun 22.06.2011 tarih ve 2011/53 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.

Ö R N E K L E R

TAHMİNİ İŞ YÜKÜ HESAPLAMA CETVEL ÖRNEĞİ

DERSİN ADI		BTÖ 307 ÖĞRETİM TASARIMI						DERSİN KREDİSİ						3	0	3
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOPLAM	
Kazanım	I	II	III	IV			V	VI	VII			VIII				
HAFTALIK DERS SAATI (Teorik)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42 saat	
	Ön öğrenmeleri hatırlatma, kavramları tartışma	İlg ili Konunun İşlenmesi	İnternette elde edilen kaynakları tartışma	İlg ili Konunun İşlenmesi	İlg ili Konunun İşlenmesi	İlg ili Konunun İşlenmesi	İlg ili Konunun İşlenmesi	İlg ili Konunun İşlenmesi	İlg ili Konunun İşlenmesi	İlg ili Konunun İşlenmesi	Rapor hazırlama sürecini yönlendirme	İlg ili Konunun İşlenmesi	İlg ili Konunun İşlenmesi	İlg ili Konunun İşlenmesi		
DERSLE İLGİLİ SINIF DIŞI ETKİNLİKLER	Okuma	Okuma	Okuma İnternet tarama,	Okuma Kütüphane araş.	Okuma	Okuma	Arasınava	Okuma	Okuma	Okuma	Rapor hazırlama	Sunu hazırlama	Sunum	Final hazırlık		
	3	3	5	7	3	3	10	3	3	3	10	8	3	14	78 saat	
TOPLAM	6	6	8	10	6	6	13	6	6	6	13	11	6	17	120 saat	
Değerlendirme	Ara sınav % 15, Derse katılım % 25, Rapor % 15, Sözlü Sunum % 15, Final % 30														% 100	

Ders için harcanan zaman 120 saat,
1 kredi yaklaşık 30 saat

120 / 30 saat = 4 ECTS/AKTS kredisi

ÖĞRENME ÇIKTILARI (Kazanımlar)

- I. Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramları açıklar.
- II. Öğretim ihtiyacını belirler.
- III. Öğrenenin özelliklerini belirler.
- IV. İş analizi yapar.
- V. Öğretim hedeflerini belirler.
- VI. Öğretim stratejilerini açıklar.
- VII. Öğretim stratejilerini belirler.
- VIII. Bir dersin öğretim tasarımını yapar.

MALZEME BİLİMİ VE YAPI MALZEMESİ DERSİ AKTS (ECTS) KREDİSİNİN BELİRLENMESİ

Öğrenme Çıktıları	Öğrenim Aktivitesi	Tahmini Süre (saat/hafta)	Süre (saat)	Değerlendirme
	Teorik ders	2x14	28	Derse katılım
	Uygulama	2x14	28	Derse katılım
	Laboratuvar	-	-	-
	Proje/Alan çalışması	-	-	-
	Odev	-	-	-
	Diğer			
	Derse ön çalışma-pekiştirme	3x14	42	Aktif katılım
	Sunum-Seminer hazırlama	-	-	-
	Arazi çalışması	-	-	-
	Ara sınav	8x1	8	Yazılı sınav
	Yarıyıl Sonu Sınavı	14x1	14	Yazılı sınav
	Toplam İş Yüğü		120	

1 AKTS (ECTS)=30 saat iş yükü alınır ;

TOPLAM İŞ YÜKÜ = 120 Saat

120 saat / 30 saat = 4 AKTS (ECTS)

YABANCI DİL-I DERSİ AKTS (ECTS) KREDİSİNİN BELİRLENMESİ

Öğrenme Çıktıları	Öğrenim Aktivitesi	Tahmini Süre (saatxhafta)	Süre (saat)	Değerlendirme
	Teorik ders	2x14	28	Derse katılım
	Uygulama	-	-	-
	Laboratuvar	-	-	-
	Proje/Alan çalışması	-	-	-
	Odev			-
	Diğer			
	Derse ön çalışma-pekiştirme	1x14	14	Aktif katılım
	Sunum-Seminer hazırlama	-	-	-
	Arazi çalışması	-	-	-
	Ara sınav	8x1	8	Yazılı sınav
	Yarıyıl Sonu Sınavı	10x1	10	Yazılı sınav
	Toplam İş Yükü		60	

1 AKTS (ECTS)=30 saat iş yükü alınır ;

TOPLAM İŞ YÜKÜ = 60 Saat

60 saat / 30 saat = 2 AKTS (ECTS)

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-1 DERSİ AKTS (ECTS) KREDİSİNİN BELİRLENMESİ

Öğrenme Çıktıları	Öğrenim Aktivitesi	Tahmini Süre (saat/hafta)	Süre (saat)	Değerlendirme
	Teorik ders	2x14	28	Derse katılım
	Uygulama	-	-	-
	Laboratuvar	6x2	12	Uygulama
	Proje/Alan çalışması	-	-	-
	Odev	1x2	2	Aktif katılım
	Diğer			
	Derse ön çalışma-pekiştirme	-	-	-
	Sunum-Seminer hazırlama	-	-	-
	Arazi çalışması	-	-	-
	Ara sınav	2x1	2	Uygulama-çizim
	Yarıyıl Sonu Sınavı	2x1	2	Uygulama-çizim
	Toplam İş Yükü		46	

1 AKTS (ECTS)=30 saat iş yükü alınır ;

TOPLAM İŞ YÜKÜ = 46 Saat

46 saat / 30 saat = 1,53 = 2 AKTS (ECTS)